# Livret d'initiation à la recherche documentaire pour les classes de 6ème

Livret appartenant à : …..... Classe de : …....

**Sommaire**


Chapitre 1 : Le CDI, un lieu de ressources documentaires

1.1 : Le CDI, pour quoi faire ?

1.2 : L'organisation de l'espace CDI et des documents

*Annexe 1 : Le système de la CDU*

1.3 : Le logiciel documentaire BCDI

Chapitre 2 : Internet, un nouvel espace documentaire

2.1 : Définitions

2.2 : Le système internet

*Annexe 2 : Internet et la loi*

2.3 : Internet, mode d'emploi

Chapitre 3 : Méthodologie pour une recherche documentaire efficace

3.1 : Les clés du livre

3.2 : Les moteurs de recherche

3.3 : La notion de source d'information

*Annexe 3 : Modèles pour rédiger ses références documentaires*

Année scolaire 2012-2013


Professeur-documentaliste du collège Gaspard Malo : Mme Morillon

Site du collège : http://www4b.ac-lille.fr/~gmalodk/

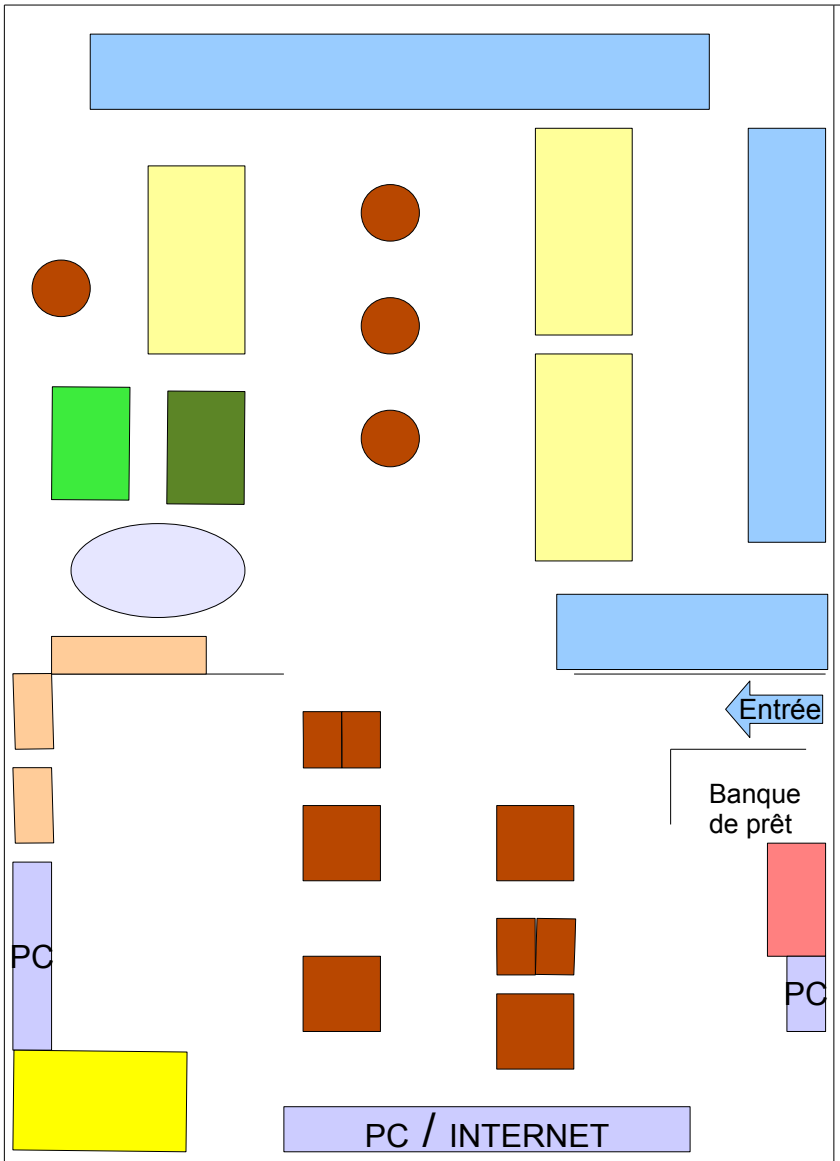
# Chapitre 1 : Le CDI, un lieu de ressources documentaires

CDI : ……

## 1.1 : Au CDI, on y vient :

| | |
|---|---|
| **Quand ?** | Lundi : |
| | Mardi : |
| | Jeudi : |
| | Vendredi : |
| Remarques | ☛ Ouverture à la récréation du matin pour les emprunts/retours de prêts ET inscription pour la pause méridienne.<br>☛ Accès du CDI géré pendant les heures de permanence par la vie scolaire (inscription sur feuille par les surveillants) et valable pour l'heure complète.<br>☛ Accès du CDI en fin de demi-journée géré par la documentaliste et sans contrainte de durée.<br>☛ Accès du CDI à la pause méridienne sur inscription quotidienne (10 places par niveau) |
| **Pour quoi faire ?** | 1ère raison : |
| | 2ème raison : |
| | 3ème raison : |
| Modalités du prêt | ☛ Il faut être inscrit comme emprunteur : coupon à télécharger depuis le site internet du collège ou à demander auprès de la documentaliste.<br>☛ On peut emprunter jusqu'à 4 documents, 2 par famille (romans, BD, documentaires) pour une durée de 15 jours renouvelables.<br>☛ Seuls les romans sont renouvelables 1 fois<br>☛ En cas de perte ou de détérioration d'un livre, l'emprunteur devra le remplacer |
| **On y trouve ?** | Si je viens pour **travailler / faire une recherche**<br>①<br>②<br>③<br>④<br>⑤<br>Un document est un ……<br>…… |
| | Si je viens pour **lire**<br>①<br>② |

## 1.2 : Comment s'organise le CDI ?




**Salle de lecture :**

1. Récits (romans, nouvelles, lettres, journaux,...)
2. Contes
3. Poésie / Théâtre
4. Livres documentaires
5. Bandes dessinées
6. Archives périodiques

**Salle de documentation :**

7. Usuels (dictionnaires / encyclopédies / manuels scolaires)
8. Documents ONISEP (= orientation)
9. Périodiques (= abonnements, revues du CDI)

| Je trouve : | Je donne le titre du livre et sa cote : |
|---|---|
| 2 revues d'art... | ⇨<br>⇨ |
| 1 pièce de théâtre | ⇨ |
| 3 romans d'auteurs différents | ⇨<br>⇨<br>⇨ |
| 1 dictionnaire d'anglais | ⇨ |
| 2 contes | ⇨<br>⇨ |
| 2 documentaires (1 sur le rugby et 1 sur les chevaliers) | ⇨<br>⇨ |

## Comment sont rangés les documents du CDI ?

☛ Chaque famille de documents est rangé selon un système. Pour m'y retrouver je repère la …..... mise en place. Puis je lis la …..... sur le dos des livres. Cette étiquette se lit de haut en bas et elle nous donne des informations sur le livre :

| | | |
|---|---|---|
| Récits de fiction | | ⇨ . pour :<br>⇨ … pour :<br>⇨ … pour : |
| Contes | | ⇨ . pour :<br>⇨ … pour :<br>⇨ … pour : |
| Poésies | | ⇨ . pour :<br>⇨ … pour :<br>⇨ … pour : |
| Pièces de théâtre | | ⇨ . pour :<br>⇨ … pour :<br>⇨ … pour : |
| Documentaires | | ⇨ . pour :<br>⇨ … pour :<br>⇨ … pour : |

☛ 2 familles sont rangées différemment, lesquelles ? …....

☛ Quel est leur système de rangement ? …....

…....

….....

☛ Ai-je compris ? Classe les documents de 1 à 9, indique à l'aide de la CDU (p. 5 du livret) sur quel sujet porte le livre :

## Annexe 1 : La Classification Décimale Universelle [CDU]

### Définition

☛ Il s'agit d'un schéma basé sur des chiffres arabes, permettant de classer l'ensemble des connaissances enregistrées. Le principe directeur en est la hiérarchie: les connaissances sont subdivisées en **dix classes**, chacune susceptible à son tour d'être subdivisée.

☛ Le but est de partir d'un concept générique que l'on affine progressivement, par un **principe de ramification**, en notions plus spécifiques.

### Origine

☛ Issue de la classification Dewey élaborée par un bibliothécaire américain du même nom en 1873 sur le principe de division en dix classes à notation décimale, la CDU emprunte son nom actuel, en **1967**, dans sa seconde version en langue française.

### Explication

☛ C'est une notation utilisant uniquement des chiffres qui ne sont pas des nombres entiers mais des **nombres décimaux**. Elle présente aussi l'avantage d'être accessible à toutes les langues.

☛ Dans un tel système **801** apparaît avant **81** parce que 801 est une subdivision de 8 puis de 80 et que 81 est l'indice supérieur suivant.

**Les tables principales sont les suivantes:**

**0** généralités
**1** philosophie, psychologie
**2** théologie, religion
**3** sciences morales
**4** indice non attribué
**5** mathématiques, sciences naturelles
**6** sciences appliquées
**7** beaux-arts, divertissements, sports, arts industriels
**8** langues, linguistique, littérature
**9** archéologie, géographie, biographie, histoire

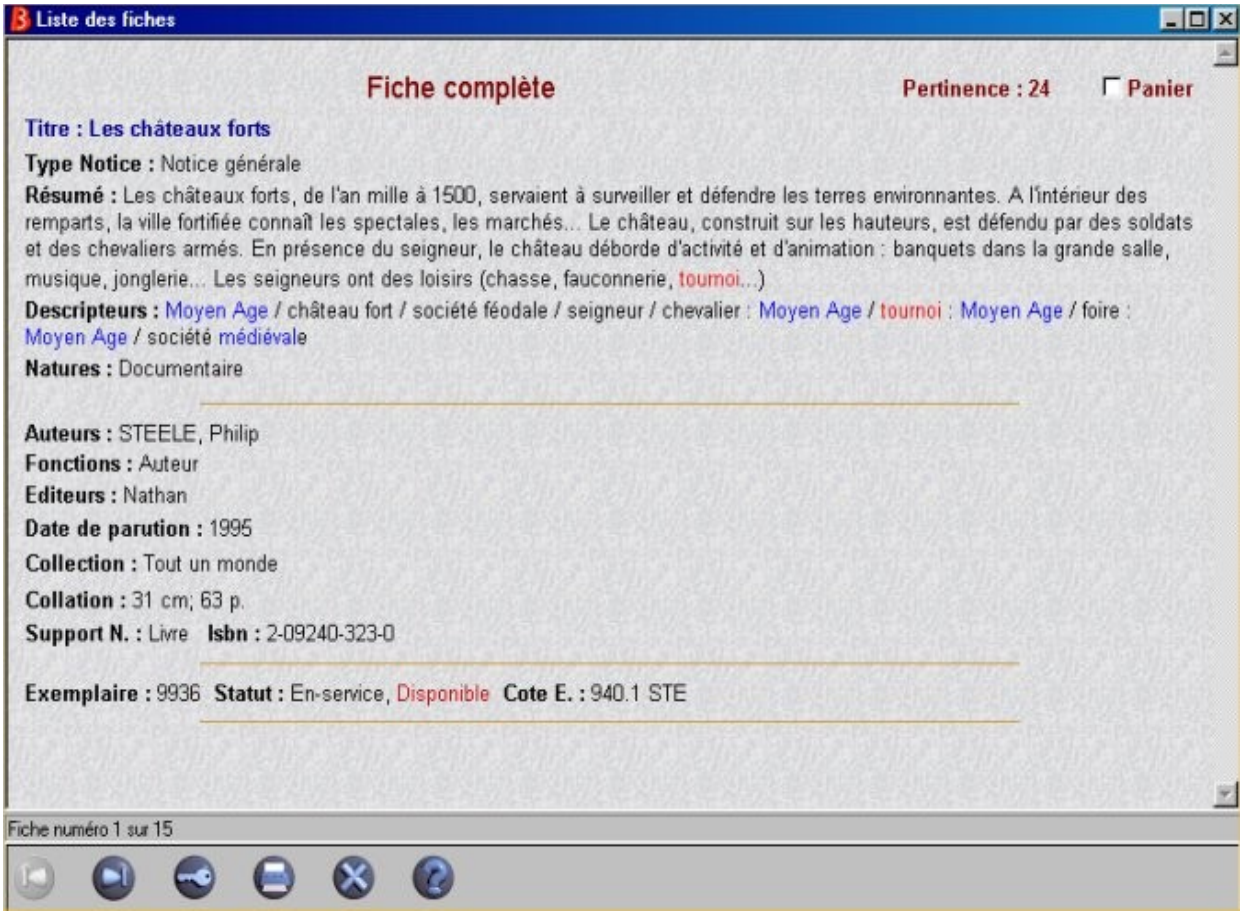
**Quelques cotes utiles pour te repérer au CDI de Gaspard Malo** :

| | | |
|---|---|---|
| 159.9 : psychologie de l'adolescent | 178 : dépendances psychologiques (drogues) | 292 : mythologie |
| 297 : Islam | 341 : action humanitaire | 342 : Droits de l'homme |
| 577 : milieux naturels | 599 : mammifères | 612 : corps humain |
| 613 : santé | 614 : écologie | 75 : peinture |
| 796/798 : sports | 908 : étude d'un pays / d'une région | 914 : géographie de la France |
| 92 : biographies de personnages célèbres | 937 : Rome ancienne | 938 : Grèce ancienne |

## 1.3 : BCDI, pour trouver tout seul ce dont on a besoin

### Présentation de BCDI

☛ BCDI est un logiciel de recherche, utilisé dans les CDI. Il possède une …..... qui regroupe l'ensemble des …..... de toute nature. Actuellement, il y a …..... notices. Ce sont les fiches descriptives de tous les documents, elles indiquent : …....., …....., …....., …....., …....., …..... .


Liste des fiches
Fiche complète
Pertinence : 24
Panier
Titre : Les châteaux forts
Type Notice : Notice générale
Résumé : Les châteaux forts, de l'an mille à 1500, servaient à surveiller et défendre les terres environnantes. A l'intérieur des remparts, la ville fortifiée connaît les spectales, les marchés... Le château, construit sur les hauteurs, est défendu par des soldats et des chevaliers armés. En présence du seigneur, le château déborde d'activité et d'animation : banquets dans la grande salle, musique, jonglerie... Les seigneurs ont des loisirs (chasse, fauconnerie, tournoi...)
Descripteurs : Moyen Age / château fort / société féodale / seigneur / chevalier : Moyen Age / tournoi : Moyen Age / foire : Moyen Age / société médiévale
Natures : Documentaire
Auteurs : STEELE, Philip
Fonctions : Auteur
Editeurs : Nathan
Date de parution : 1995
Collection : Tout un monde
Collation : 31 cm; 63 p.
Support N. : Livre Isbn : 2-09240-323-0
Exemplaire : 9936 Statut : En-service, Disponible Cote E. : 940.1 STE
Fiche numéro 1 sur 15

☛ Ne pas oublier de relever la …..... pour retrouver le document. D'ailleurs, pour les revues (ou …..... ), que dois-tu noter ? …..... .

☛ Vérifier aussi la …..... , surtout quand on recherche des informations récentes.

☛ S 'assurer que le document est …..... avant de partir à sa recherche dans la bibliothèque.

## Comment ça marche BCDI ?

☛ Le logiciel est installé sur le serveur Kwartz : pour le consulter, connecte-toi au réseau à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe.

☛ Clique sur le lien « logiciel documentaire BCDI », 3ème ligne en bleu.

☛ Remplis les champs de recherche de ton choix : soit tu connais **un titre / un auteur** ; soit tu recherches des documents sur **un sujet**.

## Exercices d'application

**Niveau 1 : recherche titre / auteur**

| Titre | Auteur | Date de publication | Nature du livre | Cote |
|---|---|---|---|---|
| | Eric Boisset | | | |
| Le jour où j'ai râté le bus | | | | |
| L'échelle de l'art | | | | |
| | Judith Cressy | | | |
| | Philippe Lechermeier | | | |
| Uglies | | | | |

**Niveau 2 : recherche par sujet ou thème**

Trouve un **périodique** qui parle de **Molière**, précise son numéro de parution, sa date de parution et le titre de l'article : ….....

Trouve le titre d'une **nouvelle (= un petit roman)**, donne son titre, le nom de son auteur et sa cote : ….....

Trouve un **livre documentaire** qui parle de la **pollution de l'eau**, donne son titre, l'éditeur du livre, sa date de parution, sa cote. Dans quelle classe ce documentaire est-il rangé ? ….....
….....
….....

Trouve un **roman** qui se passe à l'époque des **romains** ( donc pendant l'**antiquité romaine**), donne le titre du roman, son auteur, le nom d'un des personnages du livre : ….....
….....

Trouve un **site internet** qui te renseigne sur les **dieux grecs**, précise l'adresse du site, sa date de création (ou de mise à jour) et son auteur (ou responsable éditorial) :
….....
….....

# Chapitre 2 : Internet, le nouvel espace documentaire

## 2.1 : Définitions et présentation des acteurs du web

Voici les acteurs de l'internet dans l'ordre « d'utilisation » :

| | |
|---|---|
| | ..... |
| | ..... |
| | ..... |
| | ..... |

## 2.2 : Une histoire militaire qui a du succès...

### Un peu d'histoire...

☛ Aux **origines**, la volonté de l'armée américaine d'utiliser les lignes de téléphone pour communiquer entre ces bases militaires rapidement, en cas de conflit avec l'ex-URSS (aujourd'hui Russie).

✈ internet est né de la « guerre froide », la date de mise en route de ce réseau généralement citée est celle de 1952.

☛ Succès ! Ce réseau informatique va être utilisé très rapidement par d'autres acteurs de la vie publiques : universités, hôpitaux, entreprises, enfin particuliers.

✆ depuis 15 ans environ, Internet s'est développé partout, en raison :

- de la baisse des coûts (prix des ordinateurs, des abonnements)
- du développement des technologies (débit des lignes, ADSL, fibre optique...)

### Et maintenant ? Etat des lieux

☛ Aujourd'hui, Internet n'est plus seulement un réseau au sens technique (des machines / serveurs reliés entre eux par des câbles), mais est devenu un **réseau de communication et d'information**.

☛ on communique :

① .....

② .....

③ .....

④ .....

☛ on s'informe :

① …….....

…….....

…….....

…….....

…….....

…….....

…….....

…….....

…….....

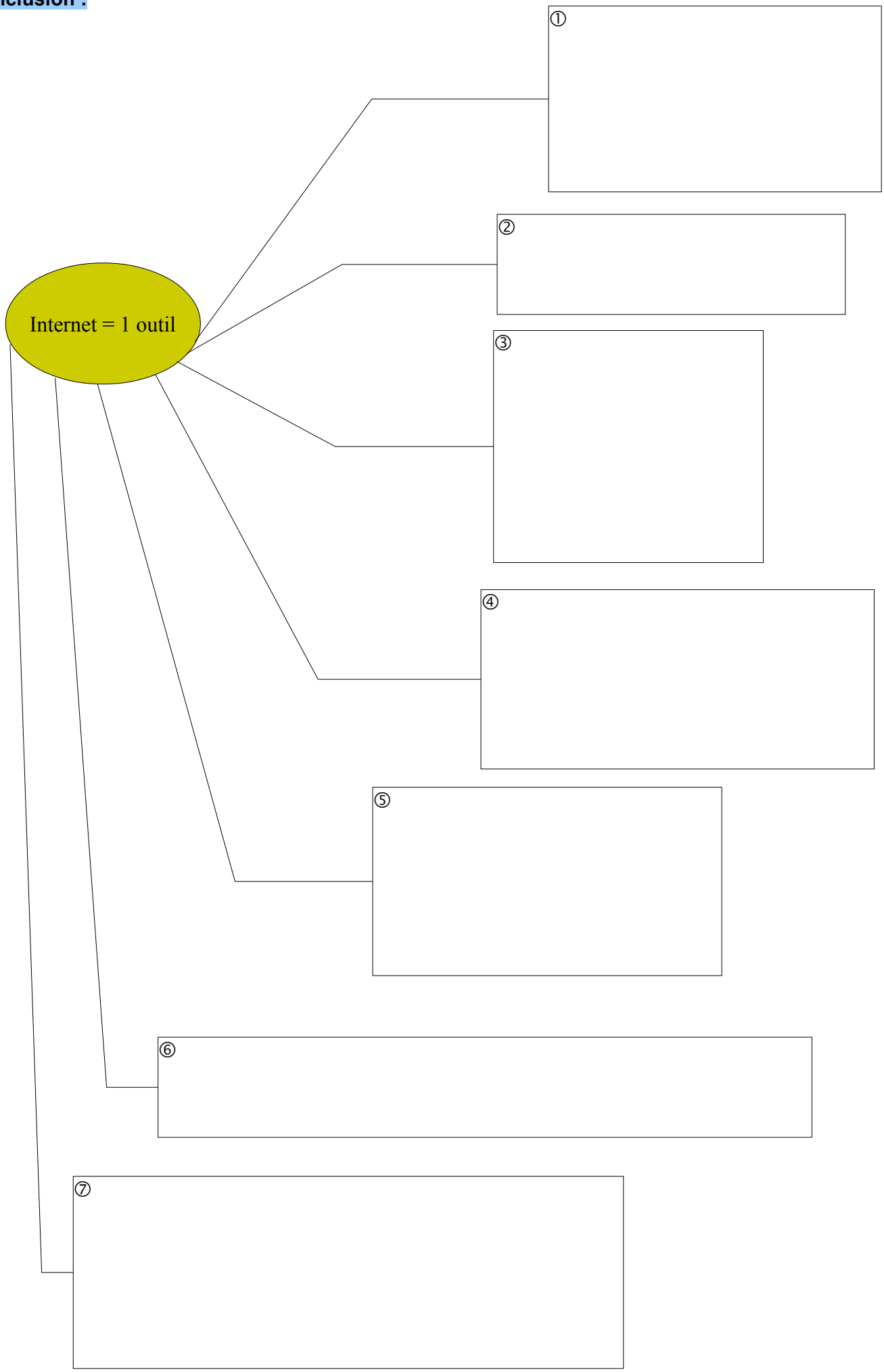
…….....

② …….....

…….....

…….....

**En conclusion :**



## Annexe 2 : Internet et la loi

**☛ Nul n'est censé ignorer la loi... En outre, tout mineur âgé de 13 ans est considéré comme responsable de ses actes.**

| Exemples | Infraction | Sanction légales |
|---|---|---|
| **Photos** d'élèves ou de professeurs sans autorisation de publication | Droit à l'image | 1 an de prison<br>45 000 euros d'amende |
| **Caricature** d'un professeur faite à partir d'une photo publiée sans autorisation | ⇒ Représentation des personnes<br>⇒ Usage de l'image sans autorisation de la personne | 1 an de prison<br>15 000 euros d'amende |
| **Mise en ligne** de morceaux de musique téléchargés sans paiement de droits | Droit d'auteur : contrefaçon | ⇒ Par une personne :<br>3 ans de prison<br>300 000 euros d'amende<br><br>⇒ En bande organisée :<br>5 ans de prison<br>500 000 euros d'amende |
| **Commentaires** sur un camarade ou un professeur du style :<br>« c'est un voleur » | Diffamation | 12 000 euros d'amende |
| **Commentaires** sur un camarade du style :<br>« c'est un sale voleur de (nationalité / ethnie / religion) » | Diffamation | 1 an de prison<br>45 000 euros d'amende |
| **Commentaires** du style :<br>« La prof de (discipline) est une ... » | Injure | 12 000 euros d'amende |
| **Commentaires** sur un camarade du style :<br>« c'est une p... de (nationalité / ethnie / religion) » | Injure | 6 mois de prison<br>22 500 euros d'amende |
| **Expression** injurieuse :<br>« N... ta mère », « ta mère, la ... » | Message contraire à la décence | 750 euros d'amende |

Happy slapping, consiste à frapper violemment une personne pendant qu'une ou plusieurs personnes filment la scène avec un téléphone mobile. La vidéo est ensuite montrée à d'autres personnes via blogs et réseaux sociaux. Sanctions prévues pour ceux qui filment comme pour ceux qui regardent la scène :
⇒ 5 ans d'emprisonnement et 75 000 euros d'amende

## 2.3 : Internet, mode d'emploi

Pour accéder à internet, on utilise un …..... Au collège, on passe par un réseau pédagogique : …..... Cela signifie que toute navigation est contrôlée, puisque chaque utilisateur doit se connecter en son nom ; toutes les pages consultées, les fichiers enregistrés sont consultables sur la sauvegarde du serveur.

Puis, 2 cas sont observés :

☛ tu connais l'adresse du site que tu veux consulter

☛ tu dois passer par un moteur de recherche pour trouver le site dans lequel lire l'information recherchée.

### La navigation hypertexte

Je clique sur un …..... (mot / image) pour provoquer l'affichage d'une autre page. Cette navigation entraîne parfois une perte de repères dans le document. Pour savoir où on est, on lit …..

*Exercice : va sur le site du musée Beaubourg (www.centrepompidou.fr) et note les horaires d'ouverture et les tarifs pour le visiter en famille.*

Tarifs d'entrée :

…..

…..

Jours et horaires d'ouverture :

…..

…..

.....

Quel est le nom du restaurant installé au 6ème étage ? …..

Quel est le nom de son architecte ?

…..

### Savoir lire et comprendre une adresse internet

Une adresse internet (ou …..) se compose de …..... parties :

…..

…..

…..

…..

…..

## La lecture documentaire

Un site internet, c'est un ensemble de pages regroupées non pas de façon linéaire, mais en **arborescence**. Du coup, pour s'y retrouver, quelques règles sont nécessaires à suivre :

①….....
② ….....
③ ….....
④ ….....

**Exercice d'application n° 1 :**

☞ http://www.ville-dunkerque.fr/ **[ site à l'arborescence basique]**

1) A quelle catégorie de site celui-ci appartient-il ?

….....

2) Qui est le directeur de publication du site de la ville de Dunkerque ? Où as-tu trouvé l'information ?

….....

3) Quelles sont les conditions pour utiliser les photos ou les textes qui sont dans ce site ?

….....

….....

….....

….....

….....

4) Combien ce site possède-t-il de chapitres ? Quels sont-ils ?

….....

….....

….....

….....

5) Donne l'adresse du skate park, ainsi que les tarifs d'entrée

….....

6) Quel est le nom des 3 musées dunkerquois, précises pour chacun leur adresse

….....

.....

**Exercice d'application n°2 :**

☞ **http://www.nimes.fr/ [ site à l'arborescence complexe]**

1. Quelle est l'étymologie de Nîmes ? ….....

   ….....

2. Pourquoi l'emblème de la ville est un crocodile ? ….....

   ….....

   ….....

3. De quand datent les arènes ? …..... Quelles sont ses dimensions ? ….....

   ….....

4. A propos des gladiateurs... Ce sont des volontaires qui se formaient aux sports de combats : pour cela, ils entraient dans une école : …..... et signaient un contrat pour rejoindre une troupe de gladiateurs dirigée par le …..

5. Quel est le nom de ce gladiateur ? …....

   ….....

6. Il y a un intrus parmi ces combattants, lequel ? Scissor, rétiaire, homoplathe, provocator, thrace (entoure ta réponse).

7. Il y avait aussi 2 autres types de spectacles qui se passaient dans les arènes, lesquels ?

   ➪ ……

   ➪ ……

8. A Nîmes, un célèbre bâtiment témoigne encore du passage des romains :

   ➪ Comment le nomme-t-on ? …....

   ➪ Quelle est sa particularité ? ….....

   ➪ Que trouve-t-on inscrit en lettres dorées sur ses murs ? …....

   ….....

# Chapitre 3 : Méthodologie pour une recherche documentaire efficace

## 3.1 : Les clés du livre

**Définitions :**

Un livre est composé de plusieurs parties qui sont utiles pour trouver rapidement les ..... importantes. On les appelle les .....

☛ Le ..... se trouve **au début du livre**. C'est une liste des chapitres ou des thèmes du livre, ainsi que l'indication des pages où on va les trouver.
☛ La ..... se trouve **à la fin du livre**. Elle a la même fonction que le sommaire.
☛ L'..... se trouve **à la fin du livre**. C'est une liste alphabétique de mots importants que l'on trouve dans le livre et la page à laquelle on va les trouver.
☛ Le ..... ou ..... se trouve **à la fin du livre**. C'est un mini-dictionnaire avec les mots importants et leur définition.

On trouve ces parties dans tous les livres documentaires et dans les manuels scolaires

## 3.2 : Les moteurs de recherche

Des milliards de pages sont accessibles, regroupées à l'intérieur de sites, de forums ou autres blogs... Ces pages, donc ces informations, sont trouvées à l'aide d'un moteur de recherche. Sans cet outil, difficile de trouver une information. Pourtant, leur efficacité est redoutable : comment choisir parmi des millions de réponses ? Les premières sont-elles toujours les plus pertinentes ? Comment fonctionnent-ils ?

**Définition :**

☛ Un moteur de recherche est un **logiciel** permettant de retrouver des ressources (pages Web, forums Usenet, images, vidéo, etc.) associées à des mots quelconques.

☛ Un moteur de recherche sur le Web est constitué de **"robots"**, encore appelés spiders, crawlers ou agents qui parcourent les sites à intervalles réguliers et de façon automatique (sans intervention humaine, ce qui les distingue des annuaires) pour découvrir de nouvelles adresses (URL).

**Fonctionnement :**

☛ Ils suivent les liens hypertextes (qui relient les pages les unes aux autres) rencontrés sur chaque page atteinte.
☛ Chaque page identifiée est alors indexée dans une base de données : on extrait des mots considérés comme significatifs et on les classe dans des index. Tout cela forme les bases de données. Importance des **mots clés** quand on utilise un moteur de recherche.
☛ L'algorithme tient généralement compte du contexte du mot clé (titre, paragraphe, hyperlien...) et de la ressource (ressources liées, popularité du site...)

## Les moteurs de recherche spécialisés :

L'objectif des moteurs de recherche spécialisés dans un domaine disciplinaire est de pallier les inconvénients des outils généralistes.

- Ghanni, musique
- Google Patents, brevets
- Google Scholar, littérature de recherche universitaire
- In-extenso, sciences humaines et sociales
- MedHunt, information médicale
- PhiBot, information scientifique
- Scirus, information scientifique (Elsevier)
- Science Research, sciences
- Scitopia, sciences et technologies
- Spinoo, sites éducatifs français
- Wikipedia
- Wikiseek, recherche dans Wikipedia

Source : http://urfist.univ-lyon1.fr/risi/outils.htm

Liste d'outils mise à jour et maintenue par Jean-Pierre Lardy – Urfist de Lyon

## Google : le leader de la recherche automatique avec 60% des utilisateurs de l'internet

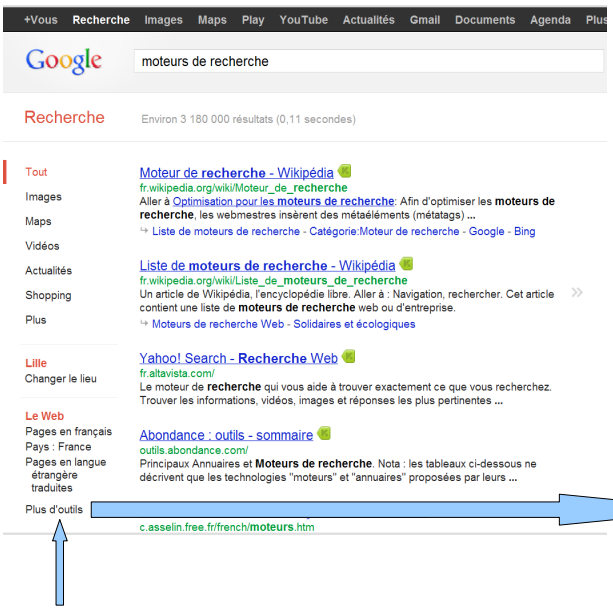
Web Images Actualités Groupes plus »
iGoogle | Connexion
Google
Suisse
Recherche Google
J'ai de la chance
Rechercher dans : Web Pages francophones Pages : Suisse
Peu de limitations
Le domaine Google.ch est disponible en : Deutsch English Italiano Rumantsch
Programmes de publicité - Solutions d'entreprise - À propos de Google - Google.com in English
©2007 Google

### Recherche simple :

➪ Une **barre des requêtes** permet d'effectuer des recherches.

➪Vous pouvez y inscrire des **mots-clés** simplement séparés par des espaces.

➪ Dans Google, un simple espace entre deux mots-clés est considéré comme un « ET » par le moteur


+Vous Recherche Images Maps Play YouTube Actualités Gmail Documents Agenda Plus
Google
moteurs de recherche
Recherche
Environ 3 180 000 résultats (0,11 secondes)
Tout
Images
Maps
Vidéos
Actualités
Shopping
Plus
Lille
Changer le lieu
Le Web
Pages en français
Pays : France
Pages en langue étrangère traduites
Plus d'outils
Moteur de recherche - Wikipédia
fr.wikipedia.org/wiki/Moteur_de_recherche
Aller à Optimisation pour les moteurs de recherche: Afin d'optimiser les moteurs de recherche, les webmestres insèrent des métaéléments (métatags) ...
Liste de moteurs de recherche - Catégorie:Moteur de recherche - Google - Bing
Liste de moteurs de recherche - Wikipédia
fr.wikipedia.org/wiki/Liste_de_moteurs_de_recherche
Un article de Wikipédia, l'encyclopédie libre. Aller à : Navigation, rechercher. Cet article contient une liste de moteurs de recherche web ou d'entreprise.
Moteurs de recherche Web - Solidaires et écologiques
Yahoo! Search - Recherche Web
fr.altavista.com/
Le moteur de recherche qui vous aide à trouver exactement ce que vous recherchez. Trouver les informations, vidéos, images et réponses les plus pertinentes ...
Abondance : outils - sommaire
outils.abondance.com/
Principaux Annuaires et Moteurs de recherche. Nota : les tableaux ci-dessous ne décrivent que les technologies "moteurs" et "annuaires" proposées par leurs ...
c.asselin.free.fr/french/moteurs.htm
Date indifférente
Moins d'une heure
Moins de 24 heures
Moins d'une semaine
Moins d'un mois
Moins d'un an
Période personnalisée
Tous les résultats
Sites avec des images
Recherches associées
Dictionnaire
Mot à mot
Moins d'outils

### Recherche avancée :

➪ permet de réduire le nombre de réponses

➪ En pratique, il est préférable d'avoir entre trois et six mots dans une requête.

➪ Google favorise dans son classement les pages dans lesquelles les mots-clés sont à proximité les uns des autres.

## 3.3 : La notion de source d'information

☛ Les informations lues dans un  document (papier ou numérique) sont écrites sous la responsabilité de

…..... .

☛ Dans un document papier, ses informations seront inscrites la plupart du temps sur …..... Dans un site, il faut aller consulter les …..... …..... (souvent le lien hypertexte est tout en bas de la page).

☛ Quand on utilise des ressources extérieures, on doit noter les …..... .

☹ Le web 2.0 a permis à tout utilisateur de mettre en ligne de « l'information ». Dès lors, la question des sources est essentielle : de nombreux sites sont en fait des copier-coller d'informations collectées sur d'autres sites. On devrait donc toujours vérifier ses informations en multipliant les sources.

## Annexe : Modèles pour rédiger ses références documentaires :

☛ Pour les livres :

Nom de l'auteur, prénom. Titre du livre. Editeur, année d'édition. Pagination.(Collection)

Exemple : …..... .

…..... .

☛ Pour les périodiques (revues) :

Nom de l'auteur, prénom. Titre de l'article, titre du magazine, date de parution, numéro de parution, pagination

Exemple : …..... .

…..... .

☛ Pour un site internet :

Nom du site.[en ligne]. Editeur, date d'édition ou de mise à jour, [date de consultation], adresse du site

Exemple : …..... .

…..... .